

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 72 от 01.09.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Гимназия №2» на 2022-2023 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Положения о программах дополнительного образования МБОУ «Гимназия №2»

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности вразнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в гимназии опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в гимназии функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором гимназии.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 15 человек.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление. Формы контроля:
- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно-ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности

личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления лично-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

- техническое;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое
- физкультурно-спортивное.

Целью реализации технического и естественнонаучного направлений является развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Целью реализации физкультурно-спортивного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья.

Целью реализации социально-гуманитарного и художественного направлений является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, освоение обучающимися навыков работы с современными информационно– технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления, а также формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность, а также профориентация.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Промежуточная аттестация

В соответствии сч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование программы	Форма проведения
1.	Математическая школа	Контрольный урок.
2.	Основы 3D-моделирования.	Тестирование, выставка работ.
3.	Гимназия личностного роста	Тестирование.
4.	Основы проектной деятельности.	Защита проектов.
5.	Российское движение школьников.	Защита проектов.
6.	Шах&Маты.	Блиц-игра.
7.	Школа вожатого.	Решение кейсов.
8.	Волшебная бумага	Выставка работ
9.	Волшебный пластилин	Выставка работ
10.	Общая физическая подготовка.	Сдача нормативов.
11.	«Моя малая Родина-Кузбасс»	Тестирование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование	Учитель	Форма организации и деятельности	Срок обучения (кол-во лет)	Возраст	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов на 1 группу	Всего часов в год
Школа	Воросцова Е.А.	групповая	2,5 мес.	9-11 лет;	3	36	2	20	60
	Воросцова Е.А.	групповая	1,5 мес.	11-17 лет;	6	90	4	24	144
Стного	Орлова Е.Н.	групповая	3 мес.	9-11 лет	3	36	2	12	36
Гой	Бурова О.В.	групповая	2,5 мес	9-11 лет	3	15	3	30	90
Гага	Бурова О.В.	групповая	3 мес.	6-10 лет;	2	30	2	18	36
Стилиин	Гречушкина Д.А.	групповая	3 мес.	6-10 лет;	3	45	2	24	72
Кение	Бурова О.В.	групповая	1 год	14-17 лет	1	15	2	68	68
О	Бурова О.В.	групповая	3 мес.	14-17 лет	3	36	2	24	72
Ина-	Видяйкина Л.Г.	групповая	3 мес.	11-17 лет	3	36	2	24	72
Ская	Бредихина А.В.	групповая	2,5 мес.	11-14 лет;	3	36	2	20	60
	Доловов А.Я.	групповая	1,5 мес.	11-17 лет	6	72	4	24	144